**Трансформация образования: опыт и перспективы**

Актуальные проблемы технического и профессионального образования.

**Г.Х. Асрандина**

**КГУ «Тайыншинский колледж агробизнеса», г.Тайынша**

**Аннотация:** Актуальной проблемой профессионального образования сегодня становится недостаточный интерес студентов к профессиональному образованию, в современном обществе потерян престиж рабочей профессии.

**Аңдатпа.** Қазіргі таңда кәсіптік білім берудің өзекті мәселесі – студенттердің кәсіптік білімге деген қызығушылығының жоқтығы, қазіргі қоғамда жұмысшы мамандығының беделі жойылды.

**Annotation.** The current problem of vocational education today is the lack of interest of students in vocational education, in modern society the prestige of the working profession has been lost.

Профессионально-техническое образование является исторически сложившейся в Казахстане системой подготовки кадров работников для всех видов производства, отраслей социальной сферы, сервисной деятельности.

Профессионально-техническое образование располагает громадным педагогическим и материально-техническим потенциалом. В то же время, новые условия жизни общества, в частности, формирование рыночной экономики, требуют значительно большей эффективности использования этого потенциала, усиления значимости среднего профессионального образования во всех сферах жизни общества.

Однако, современное профессиональное образование имеет ряд актуальных проблем, которые охватывают все учебно–воспитательные процессы в новых социально – экономических условиях. Решение этих проблем будет способствовать повышению качества подготовки рабочих кадров и роста престижа рабочей профессии.

Актуальной проблемой профессионального образования сегодня становится недостаточный интерес студентов к профессиональному образованию, в современном обществе потерян престиж рабочей профессии.

Наиболее конкурентоспособными и мобильными в условиях рыночной экономики становятся высококвалифицированные работники, у которых сформирована устойчивая мотивация на развитие личностного потенциала и высокопроизводительный труд. Такого работника надо еще воспитать и обучить. С точки зрения педагогов у них должен быть свой собственный взгляд и готовности творить и быть способным перейти к активному восприятию нового. Это и станет их самосовершенствованием.

Следующей проблемой является слабое финансирование материально-технической базы учреждений начального профессионально-технического образования, оборудование мастерских не соответствует новейшим технологиям, используемых на производстве, что влияет на снижение уровня профессионализма обучающихся.

В настоящее время отсутствует оперативная и унифицированная методика анализа рынка труда, позволяющая планировать объём и профиль подготовки кадров в учреждениях профессионально-технического образования.

Основными требованиями и направлениями развития социального партнерства в сотрудничестве с организациями являются такие, как уточнение перечня образовательных услуг, предоставляемых колледжем, и определение их востребованности на рынке труда.

Для этого необходим качественный мониторинг рынка труда на основе современных методов исследования и его применимость в практической деятельности. Также при определении требований к квалификации и качеству подготовки специалистов необходимо участие работодателя, в перспективе ориентируясь не на узкопрофильные требования, а с учетом новейших технологий и отрасли.

В нашем колледже эти проблемы решаются: в производственных мастерских установлено современное оборудование, что позволяет использовать вариативную часть основной профессиональной образовательной программы на производственное обучение с учетом изменений на региональном рынке труда.